

# Tag der Mathematik für Schülerinnen und Schüler



28.02.2026

## Programm



Zeit	Ort	PROGRAMM	Jgst.
<b>09:45 - 13:45</b>		<b>Gästebuch</b>	
09:45 - 13:45	am HS 1	Lisa Kuchynska & Lan Nhi Phan (und weitere Teilnehmerinnen und Teilnehmer am P-Seminar des Städt. Elsa-Brändström-Gymnasiums): "Fermatsche Wahrscheinlichkeiten." - das fröhlich-bunte Gästebuch zum Tag der Mathematik für Schülerinnen und Schüler 2026	alle
<b>10:00 - 10:15</b>	<b>HS 1</b>	<b>Begrüßung und Information</b>	
10:00 - 10:15	HS 1	Prof. Dr. Andreas Wiese: Begrüßung Informationen zum Ablauf des Tages	
<b>10:15 - 11:45</b>	<b>Magistrale</b>	<b>Mathematikwettbewerb in drei Altersgruppen 5/6 &amp; 7/8 &amp; 9/10</b>	<b>5-10</b>
<b>11:45 - 12:15</b>		<b>Pause</b>	
<b>12:15 - 13:45</b>		<b>Vorträge</b>	
12:15 - 12:55	HS 1	Vortrag 1a: Prof. Dr. Andreas Wiese: <i>Schneller zum Ziel kommen mit Mathematik</i>	5-10
12:15 - 12:55	HS 3	Vortrag 2a: M.Sc. Laura Beckmann: <i>Spannende Welt der Zahlen</i>	5-10
13:05 - 13:45	HS 1	Vortrag 1b: Prof. Dr. Andreas Wiese: <i>Schneller zum Ziel kommen mit Mathematik</i>	5-10
13:05 - 13:45	HS 3	Vortrag 2b: M.Sc. Laura Beckmann: <i>Spannende Welt der Zahlen</i>	5-10
<b>12:15 - 13:45</b>		<b>Workshops</b>	
12:15 - 12:55 & 13:05 - 13:45	00.07.014	Workshop 1: StDin Gisela Pippig: <i>Das Hexaflexagon</i>	5-10
12:15 - 12:55 & 13:05 - 13:45	00.09.022	Workshop 2: StDin Elisabeth Dafelmair: <i>Zaubern mit Mathematik</i>	5-10
12:15 - 12:55 & 13:05 - 13:45	02.04.011	Workshop 3: Jennifer Reiner & Sara Rexhepi: <i>Falten eines Kaleidozyklus</i>	5-7
12:15 - 12:55 & 13:05 - 13:45	02.08.011	Workshop 4: Karina Shlemon & Ana Vusovic & Lorenz Weig: <i>Platonische Körper – Formen zum Staunen</i>	5-7
12:15 - 12:55 & 13:05 - 13:45	02.10.011	Workshop 5: Eren Türk & Benedikt Wöst: <i>Würfel, Zahlen und ein berühmtes Rätsel</i>	5-6
12:15 - 12:55 & 13:05 - 13:45	03.06.011	Workshop 6: Stefan Ignat & Theo Spilsbury: <i>Ziegen, Türen und Glücksspiele</i>	5-6
12:15 - 13:15	03.08.011	Workshop 7: Natalia Foster & Hannah Naeini & Nicolas Eggersdorfer: <i>Bau dein eigenes 3D-Puzzle</i>	5-6
<b>12:15 - 13:45</b>		<b>Mathe-Sport-Angebot</b>	
12:15 - 13:45	Spinde UG bei HS1	Ella Flühr & Luisa Jaklin: <i>Bewegung x Mathematik = Spaß<sup>2</sup></i>	5-6
<b>12:15 - 13:45</b>		<b>Mathematik-Ausstellung ix-quadrat</b>	
12:15 - 12:55 & 13:05 - 13:45	ix-quadrat	Kleine Führung durch unsere Mathematik-Ausstellung <i>ix-quadrat</i>	alle
<b>12:15 - 13:45</b>		<b>Spaziergang Mathematische Lyrik</b>	
12:15 - 13:15	bei HS 1	Abstimmung Gedichtwettbewerb	5-10
<b>13:45 - 14:15</b>	<b>HS 1</b>	<b>Auslosung der Gewinnerinnen und Gewinner Verabschiedung</b>	

**Vortrag 1 - 5-10 - HS 1**

**Prof. Dr. Andreas Wiese: Schneller zum Ziel kommen mit Mathematik**

Bestimmst hast Du schon mal Google Maps oder eine ähnliche App oder Website benutzt, um herauszufinden, wie Du am schnellsten zu einem gewünschten Ort kommst. Vielleicht auch heute auf dem Weg zum Tag der Mathematik für Schülerinnen und Schüler. Aber wie finden diese Apps so schnell heraus, wie Du z.B. am schnellsten zum TUM-Campus in Garching kommst? In diesem Vortrag sehen wir einige mathematische Ideen, die dahinter stecken, und dass einige dieser Ideen erstaunlich alt sind, viel älter als Smartphones und Computer.

**Vortrag 2. - 5-10 - HS 3**

**M.Sc. Laura Beckmann: Spannende Welt der Zahlen**

Hast Du Dich schonmal gefragt, wann die Menschen die Zahlen erfunden haben? Wusstest Du z.B. dass die Zahlen, wie Du sie in der Schule kennenlernst, erst um die Zeit der Entdeckung Amerikas nach Deutschland kamen? Über die Geschichte der Sprache hört man des Öfteren, aber wie begann eigentlich die Mathematik? Ich möchte mit Dir in der Zeit zurück reisen und die Anfänge des Zählens beleuchten. Gemeinsam schauen wir uns an, wie sich unsere Zahlen entwickelten, wie sie zweckentfremdet wurden und wie wir sie heute mit neuen Ideen erweitern können.

## Workshops

**Workshop 1 - 5-10 - Raum 00.07.014**

**StD Gisela Pippig: Das Hexaflexagon**

Ein Sechseck hat wie jedes Blatt Papier nur zwei Seiten: die Vorder- und die Rückseite. Das Hexaflexagon sieht zwar genauso wie ein ebenes Sechseck aus, hat aber verblüffende Eigenschaften. Durch geschicktes „Umdrehen“ lässt sich bei diesem Sechseck z. B. eine dritte Seite hervorzaubern. Aus einem einfachen Papierstreifen kannst du dieses Zaubersechseck ganz einfach herstellen.

**Workshop 2 - 5-10 - Raum 00.09.022**

**StDin Elisabeth Dafelmair: Zaubern mit Mathematik**

Gedankenlesen, Verschwinden lassen, Blitzrechnen, Vorhersagen von Antworten - manche dieser Zaubereien sind einfach nur das Ergebnis von mathematischen Kenntnissen. Solche Zaubereien wollen wir entdecken und die Mathematik dahinter hervorzaubern. Benötigt werden dazu Papier, Schere, Stifte, Klebstoff und Neugierde.

**Workshop 3 - 5-7 - Raum 02.04.011**

**Jennifer Reiner, Sara Rexhepi: Falten eines Kaleidozyklus**

Ein Kaleidozyklus ist eine außergewöhnliche mathematische Figur. Mal sieht er aus wie ein Rad, dann wieder wie ein Stern oder gar wie eine sich öffnende Blüte. Mathematisch gesehen ist ein Kaleidozyklus ein Ring aus Tetraedern, die flexibel miteinander verbunden sind. Klingt (zu) kompliziert? Keine Angst! Die Herstellung dieses "Zauberrings" ist ganz einfach.

**Workshop 4 - 5-7 - Raum 02.08.011**

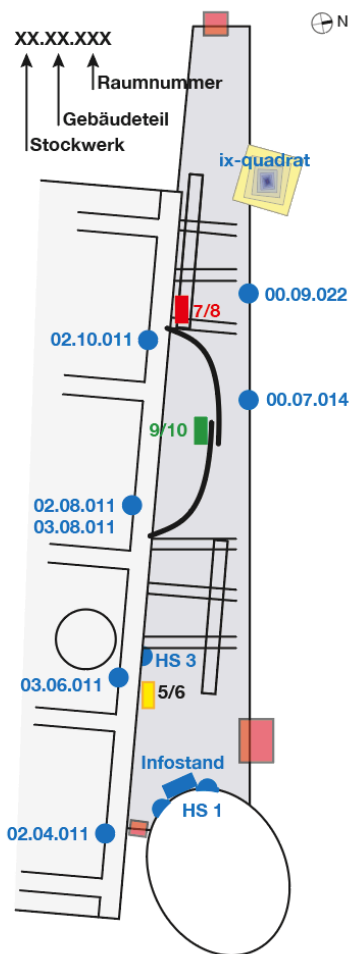
**Karina Shlemon, Ana Vusovic, Lorenz Weig: Platonische Körper - Formen zum Staunen**

Aus vielen Einzelteilen bauen wir Würfel, Tetraeder und andere besondere Körper. Wir stecken, drehen und probieren aus, bis perfekte Formen entstehen. Warum sind diese Körper so besonders? Entdecke die faszinierende Welt der Geometrie!

**Workshop 5 - 5-6 - Raum 02.10.011**

**Eren Türk, Benedikt Wöst: Würfel, Zahlen und ein berühmtes Rätsel**

Kann man drei Würfel so kombinieren, dass sie genau einen großen Würfel ergeben? Beim Satz des Pythagoras klappt das mit Quadraten – aber funktioniert das auch mit Würfeln? In diesem Workshop bauen wir Modelle, probieren es aus und finden heraus, warum ein berühmtes Rätsel von Fermat bis heute so besonders ist.



**Workshop 6 - 5-7 - Raum 03.06.011**

**Stefan Ignat, Theo Spilsbury: Ziegen, Türen und Glücksspiele**

Soll man beim Ziegenproblem die Tür wechseln? Warum fühlen sich Glücksspielautomaten manchmal „fast gewonnen“ an? Wir probieren es selbst aus, spielen und staunen. Komm mit auf eine Reise in die Welt von Zufall, Chancen und cleveren Strategien!

**Workshop 7 - 5-6 - Raum 03.08.011**

**Natalie Foster, Hannah Naeini, Nicolas Eggersdorfer: Bau Dein eigenes 3D-Puzzle**

Wie viele Formen lassen sich aus drei bzw. vier einzelnen Würfeln bilden? Diese Formen wirst Du zusammenbauen und mit diesen kannst Du beliebig viele 3D-Objekte puzzeln.

## Mathe-Sport-Angebot

**Mathe-Sport-Angebot - 5-6 - Spinde UG bei HS 1 oder bei schönem Wetter draußen**

**Ella Flühr, Luisa Jaklin: Bewegung x Mathematik = Spaß<sup>2</sup>**

Hast Du heute schon genug herumgesessen und deinen Kopf zum Rauchen gebracht? Genug davon, Mathe geht auch mit Bewegung! In unserem Mathe-Sport-Workshop geht es nicht nur ums Denken, sondern auch ums Laufen, Reagieren und Zusammenarbeiten. Bei drei lustigen Sportspielen rund um Primzahlen und Kopfrechnen dürft ihr euer Können unter Beweis stellen. Kommt vorbei, auf euch wartet ganz viel Spiel, Sport und Spaß und eine kleine Belohnung am Ende!

## Gästebuch

**Gästebuch - alle - am HS 1**

**Lisa Kuchynska, Lan Nhi Phan (und weitere Teilnehmerinnen und Teilnehmer am P-Seminar des Städt. Elsa-Brändström-Gymnasiums): "Fermatsche Wahrscheinlichkeiten" – das fröhlich-bunte Gästebuch zum Tag der Mathematik für Schülerinnen und Schüler 2026**

Jeder Gast des Tags der Mathematik hat hier die Möglichkeit, auf eine geometrische Figur seinen Namen, seine Klasse und seine Schule zu schreiben. Welche Figur das sein wird, hängt von den Augenzahlen ab, die mit zwei Würfeln geworfen werden. Welche Figur erscheint wohl am häufigsten?

**Viel Spaß beim TdMfSS 2026!**